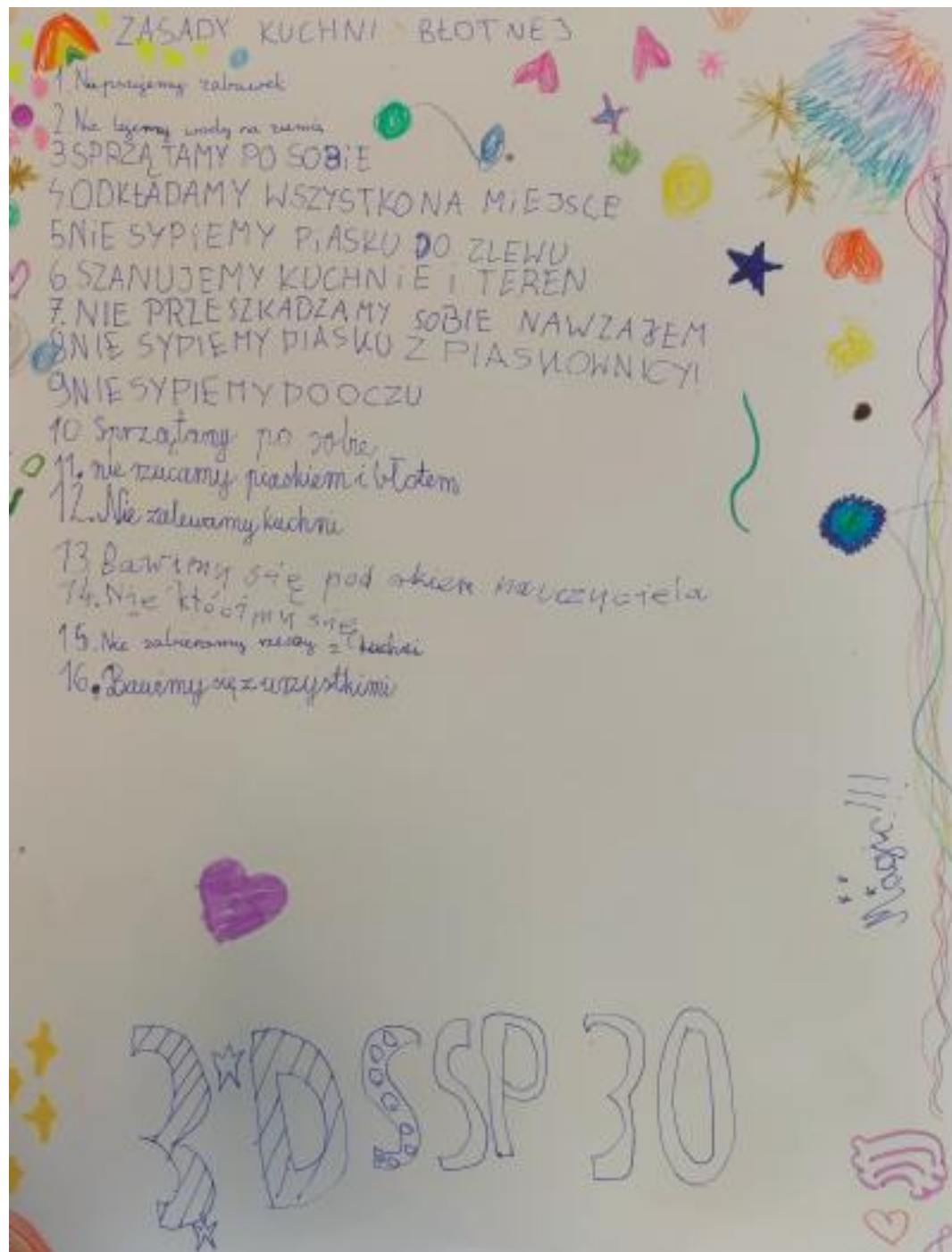
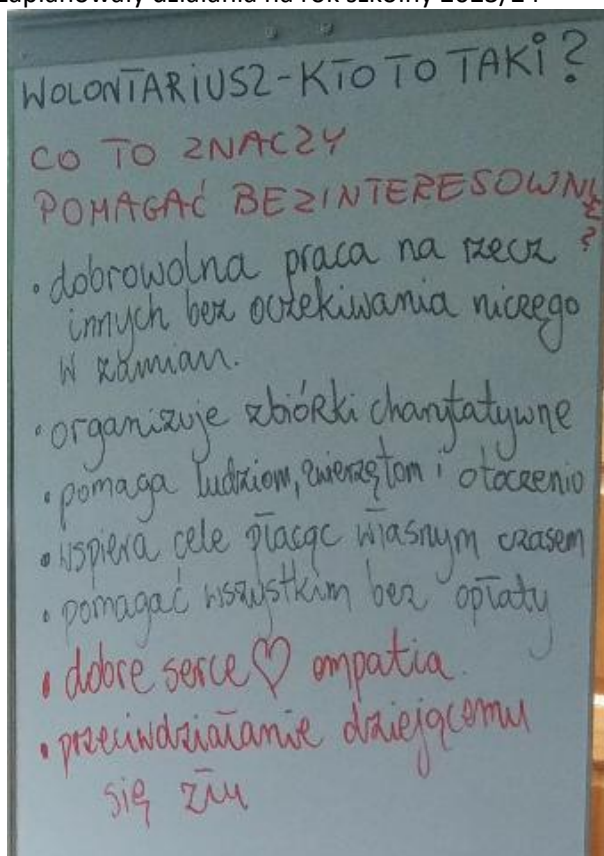


Klasy 1-3 pracowały w klasach, pod opieką wychowawców, na temat: zasady szkolne, struktury itp.  
Klasy 4-8 pracowały na wybranymi zagadnieniami w grupach złożonych z przedstawicieli różnych klas oraz  
wybranych nauczycieli.

### 1. Kl. 3d stworzyła



2. **Grupa robocza „Wolontariat, praca na rzecz innych”** zaplanowała działania zespołu Go Green oraz Psiego Azylu zaplanowały działania na rok szkolny 2023/24



3. **Grupa robocza „Mechanizmy wpływu. Krytyczne myślenie”** zajmowała się problemem wpływu mediów na nasze życie, różnicami między faktami a opiniami oraz znaczeniem umiejętności krytycznego myślenia. Zastanawiała się nad tym, czym jest fajna szkoła

4. **Grupa robocza „Nagrody szkolne, dni niezwykle”**

a) nagrody szkolne

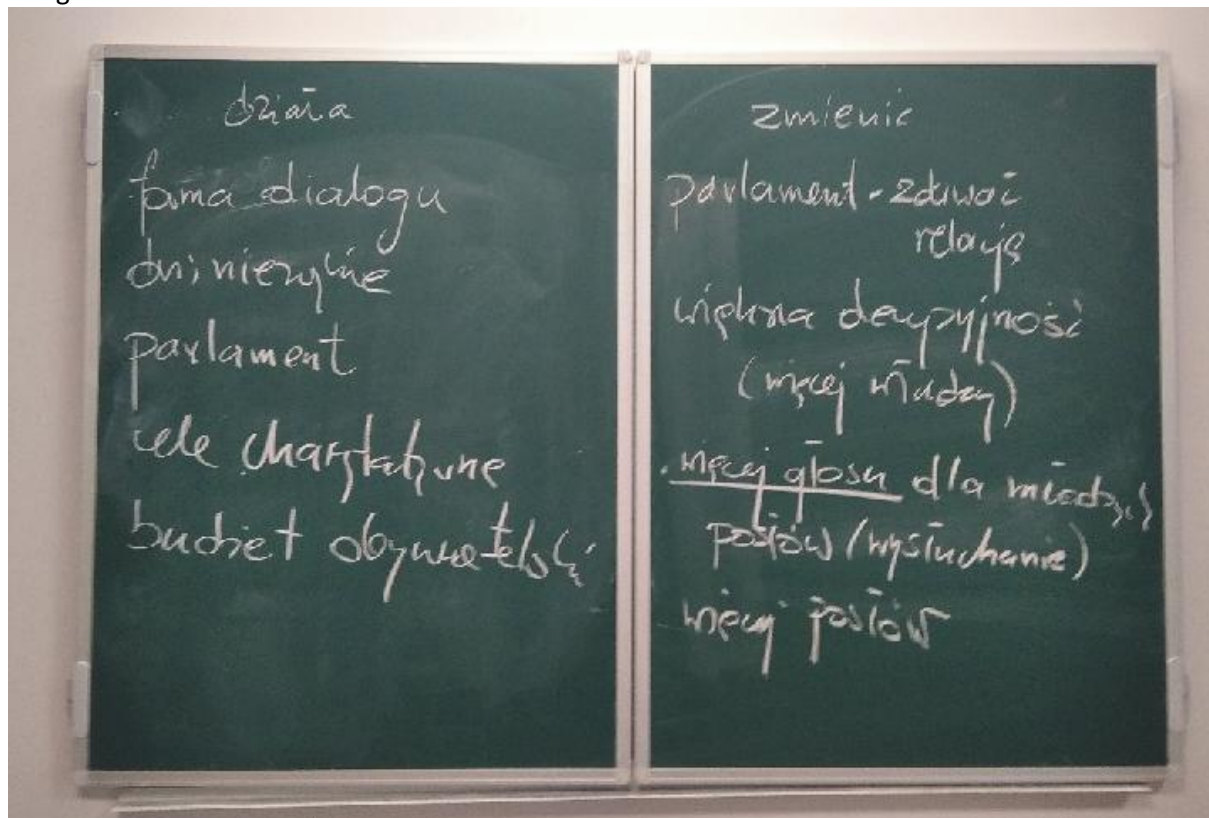
- zdecydowała o utrzymaniu wszystkich istniejących nagród szkolnych
- wprowadziła **zmiany do regulaminu nagrody „OLEK”**: zgłoszenie kandydata do nagrody OLEK musi być podpisane przez minimum 15 osób; wybiera Rada Pedagogiczna i Parlament plus każda klasa ma jeden głos, przekazywany przez wychowawcę

b) dni niezwykle – grupa zaproponowała modyfikacje dotyczące organizowania dni niezwykle. **PROSIMY WYCHOWAWCÓW O SKONSULTOWANIE TYCH PROPOZYCJI Z KLASĄ DO 27.09**

- podział na dni niezwykle i dni specjalne
- dni specjalne nie wpływają na lekcje.
- propozycje dni specjalnych - Dzień Koloru, Dzień Kucharza, Dzień Stroju Historycznego, Dzień Postaci Bajkowych, Dzień Piżamy, Zamiana Klas, Zamiana Sal. Dzień Disco, Dzień Przytulanki, Dzień Strachu/Horroru
- dni niezwykle powinny trwać od 9.25 do 13.00
- klasy 8 będą uczestniczyć w DN tylko w 1. semestrze,
- powinny być organizowane:
  - Dzień Tradycji,
  - Dzień Obywatela,
  - Dzień Ziemi – sadzenia lasu było dobre,
  - Dzień Kultury i Sztuki;
  - Dzień Sportu i Gier Umysłowych
  - prośba o przywrócenie Dnia Poliglotty/ dnia różnych krajów i ich kuchni ze wskazaniem na poczęstunek narodowy.
- propozycje nowych dni niezwykle
  - Dzień Filmu – najpierw seans potem działania związane z filmem, gra terenowa, stroje
  - Dzień Epok - każda klasa przygotowuje inną epokę, quizy o epokach,
  - Dzień Naukowca – coś, co połączy spotkania jak w kawiarenkach naukowych z dniem niezwykle

5. Grupa robocza „Demokracja, samorządność”

- diagnoza:



- zalecenia

- należy reaktywować Szkolny Budżet Obywatelski
- Parlament Szkolny powinien częściej zdawać sprawę ze swoich działań
- przewodniczący klasy powinien automatycznie być posłem. Społeczność szkolna nie zgodziła się na takie rozwiązanie i przekazała sprawę Parlamentowi Szkolnemu, który podjął decyzję o wypieraniu postów wg dotychczasowych zasad, czyli organizowaniu wyborów

6. Grupa robocza „Kodeks dobrych praktyk, Relacje”

